

MUUTUV ÕPPIJA

ANNE PIKKOV & EKA ÜLIÕPILASED

TÄNASED NÄITAJAD

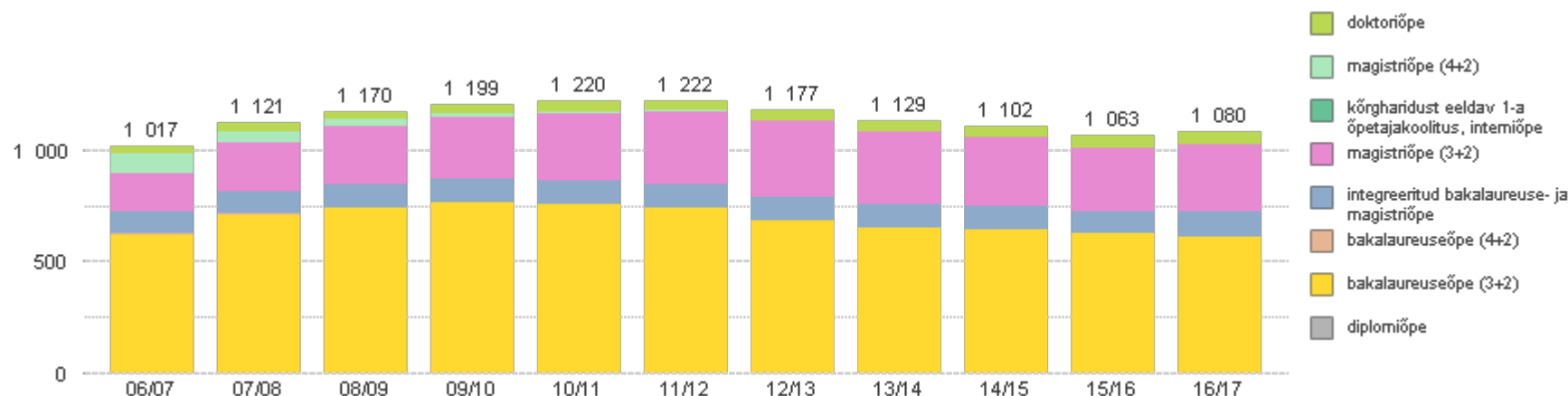
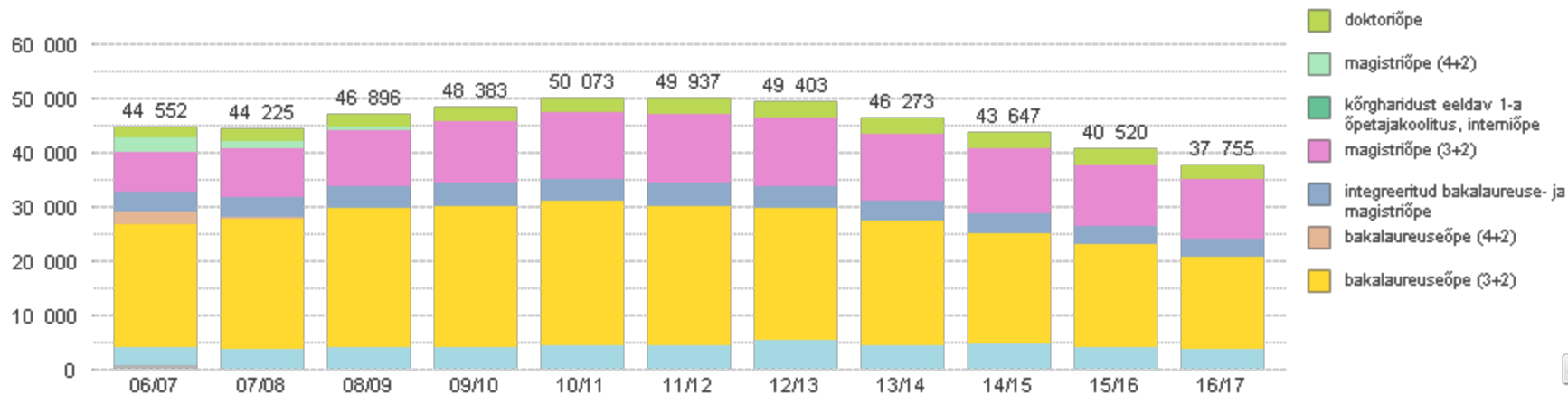
Üliõpilasi 30% vähem kui 10a tagasi

**2006 alustas kohe peale gümnaasiumi õpinguid ülikoolis 67%,
2016 tegi seda 56%**

**76% töötab õpingute ajal, aina suureneb nende osa, kes
töötasid ka enne õppima asumist**

Välisüliõpilaste osakaal suureneb, 8,2% kõigist üliõpilastest

ÜLIÕPILASTE ARV EESTI JA EKA



KONKURSS

Teiste ülikoolide kõrgeimad konkursid:

TÜ koolieelse lasteasutuse õpetaja 9,8

TLÜ haldus- ja ärikorraldus 9,25

TTÜ rakenduslik majandusteadus 5,8

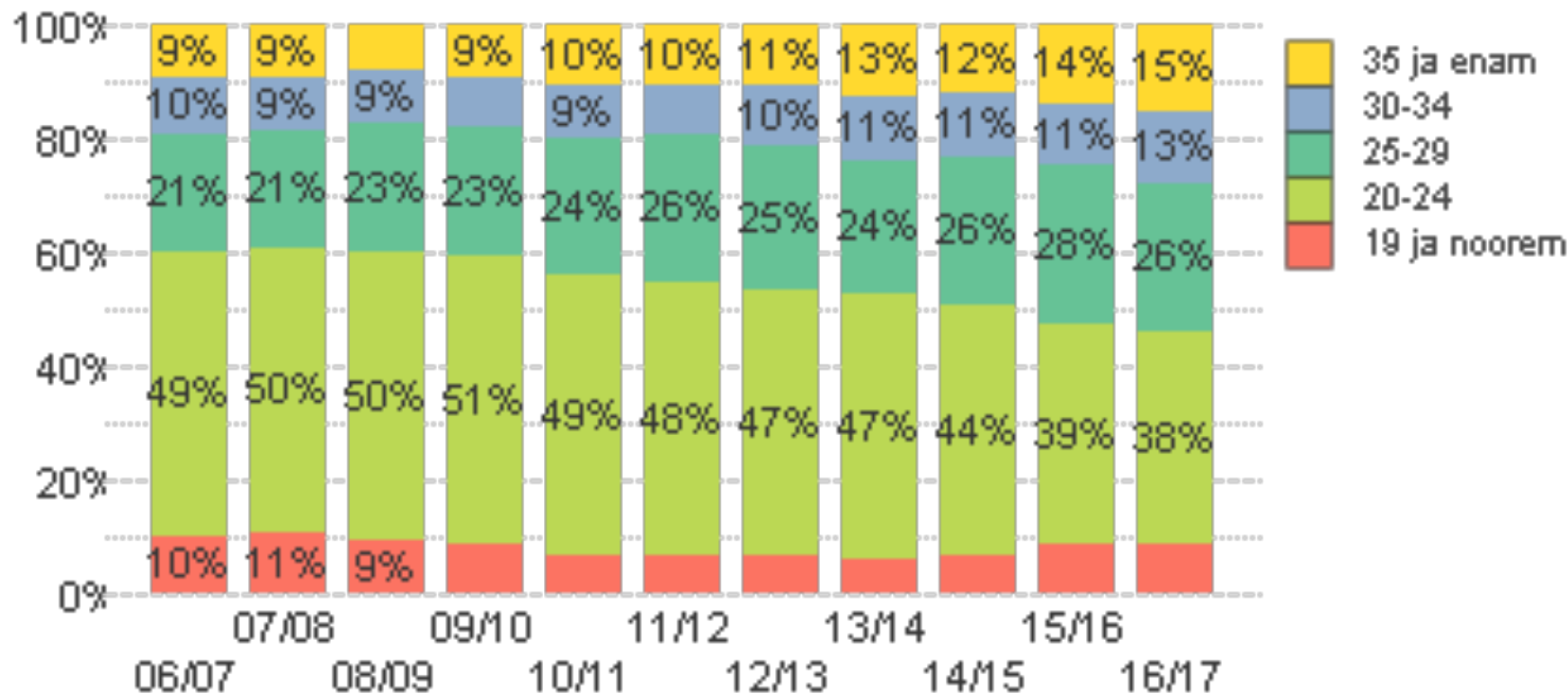
EMÜ loodusturism 6,75

EKA kõige suuremad konkursid BAs –

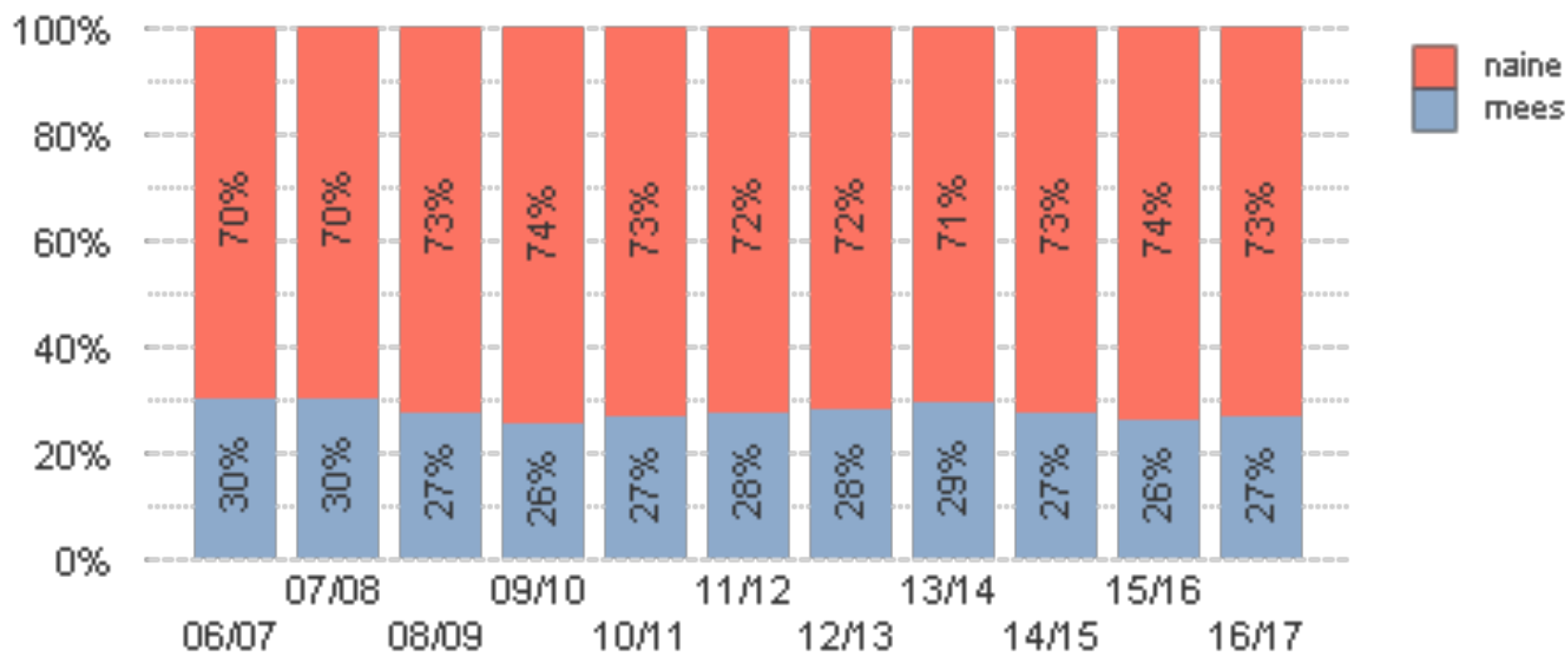
graafiline disain 6,9; moedisain 5,4; sisearhitektuur 4,3
(koos täiendava vastuvõtuga BAs!!!)

EKA keskmine konkurss 2,0

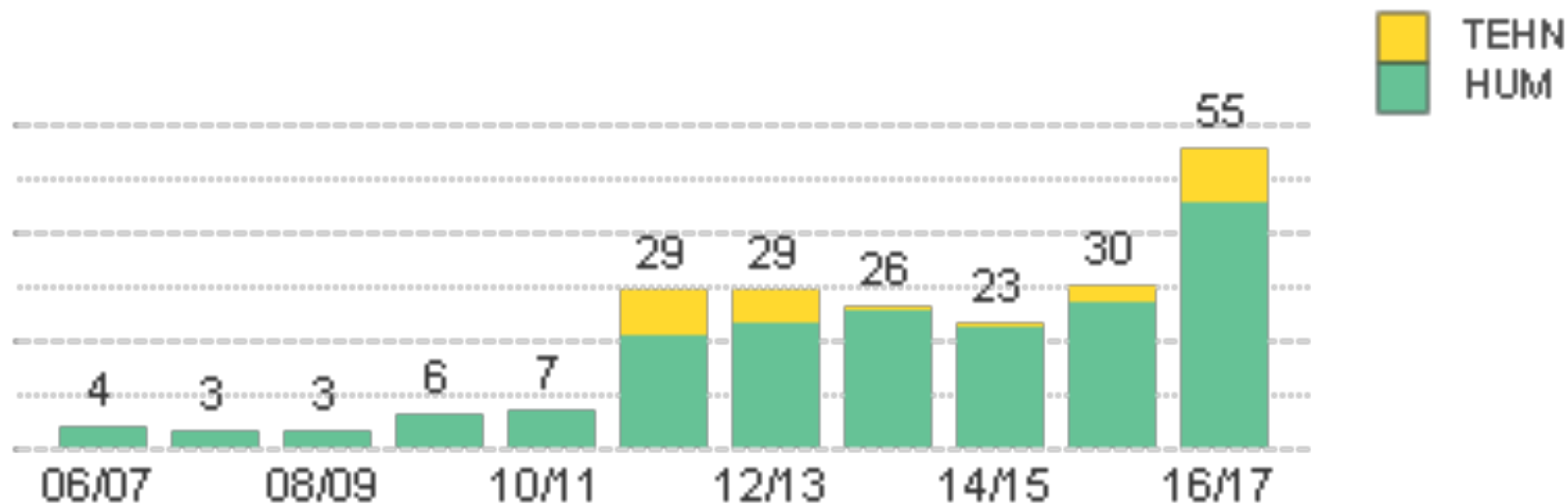
VANUSELINE JAOTUS EKA



SOOLINE JAOTUS



VÄLISÜLIÕPILASTE ARV EKA



MEIE ÕPPIJA – KAS ON MUUTUNUD

Kui räägime õppijast, siis kellest me tegelikult räägime?

Muutunud keskkond? Muutunud väärtused?

Mis motiveerib

Mida EKA üliõpilane vajab?

Kas õppeprotsess on vaid üliõpilase ja õppejõu vaheline teema?

Üliõpilase nõudmised ja vastutus.

TEGELIKKUS

- tegelikkuses ei saa rääkida ühtsest põlvkonnast
- tehnoloogia kui suhtlus- ja mänguvahend, kasutusoskused piiratud pigem sotsiaalmeedia keskkondadega.
- uuringud näitavad, et üllatuslikult ei ole õppijad õppeprotsessi radikaalsete muutuste suurimad pooldajad
- tehnoloogia kasutamist õppeprotsessis toetatakse, kui see teeb õppimise mugavamaks ja suurendab produktiivsust (lihtsamaks, kiiremaks)
- kui seda kasu ei nähta, siis tõrksus suureneb ja pigem toetatakse traditsioonilist õppimist-õpetamist

(OECD. Connected Minds. Technology and Today's Learners)

Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

TÖÖ JA OSKUSED 2025

- rohkem õppimist kuid vähem koolimaja – omandamist vajavate oskuste palett laieneb ning õpitee pikeneb, kuid õppimisviisid muutuvad mitmekesisemaks, mugavamaks, paindlikumaks
- üldoskuste arendamine
- senine mudel kus haridustee läbitakse järjest ja suundutakse tööle, asendub õppimise ja töö vaheldumisega
- haridussüsteemi subjektiks saab ÕPPIJA
- rahvusvahelistumine läbi ühistegevuste