

EKA

ARENGUKAVA

AASTATEKS

2021-2025

# EKA. Elukeskkonna kujundaja

**EKA on ainus avalik-õiguslik kunstiülikool Eestis.** Peame oma peamiseks ülesandeks pakkuda kõrgel tasemel arhitektuuri-, disaini-, kunsti-, ja kunstikultuurialast kõrgharidust, mille tulemusena panustame Eesti kultuuriruumi ja parema elukeskkonna kujundamisesse.

**Järgmise kümnendi jooksul** soovime kasvatada ülikooli mõju Põhja- ja Baltimaade ühe olulisema loovmõtte keskusena. Selleks soovime oma valdkonna parimate ekspertide toel arendada õppe- ja loomekeskkonda, mis on inspireeriv nii EKA kogukonna kui ka külaliste jaoks.

**Õppetöö arendamisel** on lähtekohaks koosloome, mille kaudu leida mh lahendus võtmetähtsusega küsimustele kestliku arengu, rohepöörde ja digipädevuste teemal. Endiselt on meie jaoks tähtis olla oma tegevustes avatud nii rahvusvaheliselt kui ka Eestis toimiva täiendõppe keskuse Avatud Akadeemia kaudu.

**Teadus- ja arendustegevustes** on prioriteediks uurimiskeskused ja fookusteemade väljaarendamine teaduskondades. Tähtsal kohal on ka loovuurimuse kontseptsiooni arendamine ning õppe- ja teadustöö sidumine, edendame doktoriõpet ja teadmussiiret.

**EKA-s tehtava töö väärtus** kandub edasi ühiskonda, mistõttu on oluline selle laiemat mõju võimendada ning selgitada. Soovime olla eestkõnelejad ning kaasamõtlejad kestliku arengu ja erinevate poliitikate kujundamisel ning elluviimisel. Soovime toetada teadlikke valikuid tudengite edasise karjääri kujundamisel ning mõlemapoolselt kasulikke kontakte tööandjatega. Näeme EKA-t kui olulist kunsti- ja kultuurikeskust, mis on atraktiivne toimumispaik erinevat laadi algatustele ja sündmustele.

**EKA organisatsioon toetub pühendunud inimestele.** Pakume neile regulaarseid võimalusi ülikooli strateegiliste sihtide seadmisel kaasa rääkida, väärtustame kaasavat juhtimist. Soovime toetada EKA töötajate arengut ning luua jätkuvalt organisatsioonikultuuri, mis on vastavuses meie missiooni ja väärtustega.

**EKA arengukava aastateks 2021-2025** on ülevaade lähiaastate peamistest akadeemia ülestest arengusuundadest ja olulistest tegevustest. Arengukava on aluseks ülikooli strateegilistele otsustele ja uuendus- või muudatuskavadele.

Kord aastas annab rektoraat arengukava elluviimise kohta ülevaate ning kõigil EKA liikmetele on võimalus strateegias toodud suundade ja eesmärkide kohta pakkuda omapoolseid mõtteid ning kommentaare. Põhjalikum arengukava uuendamine on kavandatud aastasse 2023, mil koostatakse strateegia aastateks 2023-2027.

# Eesti kunstiakadeemia arengukava aastateks 2021-2025

## Missioon

**EKA missioon on olla loova ja kriitilise mõtlemise platvorm, Eesti kultuuri- ja ühiskonnaelu edasiviija ning maailmas toimuva mõtestaja.**

Eesti ainsa avalik-õigusliku kunstiülikoolina anname arhitektuuri-, disaini-, kunsti- ja kunstikultuurialast kõrgharidust. Toetame Eesti arengut mõtestades ja kujundades kultuuriruumi ning aidates luua kestlikumat elukeskkonda<sup>1</sup>.

## Visioon

**EKA kuulub Põhja- ja Baltimaade regiooni kvaliteetseimat kunsti-, arhitektuuri- ja disainiharidust pakkuvate ülikoolide hulka ning on Eestis valdkonna loome-, teadus- ja arendustöö eestvedaja.<sup>2</sup>**

Kultuuriliselt mitmekülgne EKA on loomingulisel eneseteostusel, koosloomel ja erinevate vaatenurkade kaasamisel põhinev kestlik ja avatud ülikool. Oma ala juhtivate asjatundjate abil õpitakse meil iseseisvaks ja vastutustundlikuks loojaks. EKA ühendab parimaid eksperte vabade kunstide, disaini, arhitektuuri, kunstiteaduse ja muinsuskaitse valdkondades ning kasvatab oma mõju olulise loovmõtte keskusena.

EKA pakub võimaluse siduda loometöö laiemate ühiskondlike arengutega ning mõtestada seeläbi Eestit ja maailma täna ja homme. EKA on kultuurielu kujundaja, uute suundade näitaja ning atraktiivne kunstielu keskus nii oma kogukonna kui ka külaliste jaoks.

**EKA jaoks on tegevuste korraldamisel olulisteks põhiväärtusteks:**

**hoogsus tasakaalus süvenemisega** - edendame kaasaegset ning loometegevust toetavat õpikeskkonda ja koosloomet, innustame üliõpilast kujundama oma õpinguid läbimõeldult ja kõikide osapoolte vastutust mõistvalt.

**vahetus** - ajame asju lihtsalt, hoidume liigsest paberimäärimisest ja digiprügist, käitume üksteisega lugupidavalt, suhtleme avatult ja konstruktiivselt, väärtustame ja tunnustame oma inimesi.

**kestlikkus** - jagame nutikalt ühist ruumi, oskusi ja vahendeid ning edendame kestlikku ja keskkonnasõbralikku mõtteviisi.

---

<sup>1</sup> <https://valitsus.ee/strateegia-eesti-2035-arengukavad-ja-planeering/strateegia/arenguvajadused>

# EKA strateegilised eesmärgid

- 1. EKA õppekavad on ajakohased ja pakuvad kõrget tasemel kõrgharidust.**

Koosloome keskus: õppetöö ja õppekavade arendamine on korraldatud paindlikult, toetades iga tudengit ning hoides pidevalt sidet ühiskonnas toimuvaga. Tähtsal kohal on erialade vaheline ristsidestamine, samuti tudengite iseseisvuse ja otsustuskindluse väärtustamine. EKA kasutab nutikalt digipöörde ja põimõppe võimalusi, tihendades seeläbi ka rahvusvahelist suhtlust. Avatud Akadeemia suurendab ligipääsu kunstiharidusele ja annab panuse EKA kogukonna kasvuks.
- 2. EKA teadustöö loob ühiskonna ja kultuuri seisukohalt uusi teadmisi nii akadeemilise uurimistöo kui ka uuenduslike loovuurimuse praktikate kaudu. EKA on osa rahvusvahelisest kunstiväljast ja selle uurimisest.**

EKA kui teadus- ja arendusasutus: EKA toetab kõrgetasemelist ja mitmekesist teadust nii alusteaduse, rakendusuuringute kui ka eksperimentaalarenduse ja loovuurimuse tasandil. Teadus- ja arendustegevuse prioriteediks on tugevate fookusteemade väljaarendamine teaduskondades, arvestades seejuures Euroopa kõrgharidus- ning teadusruumi toetusraamistike teemade ning sihtidega<sup>2</sup>.
- 3. EKA tegevus loob väärtust erinevates eluvaldkondades.**

Väärtuslik säärin ka mõjuga väljaspool akadeemiat: EKA avab võimalusi uuteks otsinguteks, tõstatab olulisi ühiskonna ja kultuurieluga seotud küsimusi ning pakub neile lahendusi. Hoiame mõtte erksana alates elukeskkonna kujundamisest kuni näitustegevuse, uuringute ja laiemate aruteludeni. Väärtustame loome- ja teadusvabadust.
- 4. EKA on pühendunud inimestele toetuv, avatud suhtlus- ja juhtimiskultuuriga organisatsioon, kus on loodud võimalused professionaalseks eneseteostuseks.**

Toimiv asutus: Organisatsiooni tuleviku kujundamisel arvestatakse EKA liikmete arvamusega. Kord aastas toimuvad avatud aruteluna pikemaid sihte käsitlevad mõttetalgud, kus EKA kaasab liikmed ülikooli eesmärkide ja nende saavutamiseks koostatava tegevuskava sõnastamisse. EKA keskkonna arendamisel lähtutakse kestlikust mõtteviisist ning selle aluseks olevatest rahvusvahelistest sihtidest. EKA mitmekülgset kasutatavate ruumide ristikasutuse lahendus on sisse töötatud.

---

<sup>2</sup> <https://www.ehea.info/>  
[https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/era\\_et](https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/era_et)

# Tegevused eesmärkide elluviimiseks

## 1. Läbimõeldud ja ajakohased õppekavad

KOOSLOOME

RAHVUSVAHELISTUMINE

KESTLIK ARENG

DIGIPÕÕRE

UUED TEEMAKÄSITLUSED (MA)

AVATUD AKADEEMIA

Olulised tegevused	Soovitud tulemus
1. Õppejõudude, tudengite, tööandjate ja ekspertide koosloome õppekavade arendamisel.	Õppekavade arendamise tulemuseks on <b>EKA konkurentsivõime kasv ja ühiskondliku mõju suurenemine</b> . Kasvab vilistlaste hulk, kes on jäänud erialase töö juurde ka 5-6 aastat pärast lõpetamist.
2. Põhjalik õppekavade analüüs eesmärgiga olla samm ees ühiskonna vajadustest ning panustada kaasaegse kunsti, arhitektuuri ja disaini edasiarendamisesse, säilitamisse ja uurimisse.	Muudatuste aluseks on kriitilisel mõtlemisel, valdkonna kaasamisel ja ühiskonna vajadustel põhinev õppekavade analüüs ning <b>kvaliteedinäitajad</b> (sh vilistlaste tagasiside). Õppekavade sisu on selgelt kirjeldatud ja ühtlustatud (sh eesti- ja ingliskeelsetel ainekaartidel).
3. Õppekavade kooskõlla viimine kestliku arengu eesmärkidega.	Läbi on analüüsitud võimalused ja vajadused <b>siduda õppekavad ÜRO kestliku arengu eesmärkidega</b> (Sustainable Development Goals <sup>3</sup> ) eesmärgiga toetada seotud teemade käsitlemist ja sellest lähtuvat õppe-, uurimis- ja loometööd.
4. Digipöörde ja digipädevuste omandamise toetamine, sh paindlike ja rahvusvahelist kasutamist võimaldavate e-õppe lahenduste loomine	Õppekavade arendus võtab arvesse õppijate muutunud profiili ja vajadusi ning võimaldab omandada tuleviku töö jaoks vajalikud <b>digipädevused</b> . Kasvanud on EKA õppetöö-alaseid eesmärke toetavate <b>haridustehnoloogiate kasutamine</b> koos õppedisainerite pakutava toega. Loodud on eeldused hästi toimivaks <b>põimõppeks</b> ja looverialade õpetamiseks digikanalite toel, sh eesmärgiga toetada aktiivõpet ning pakkuda ka õppejõududele vajalikku juhendamist ning koolitusvõimalusi.
5. Lisanduvate temaatiliste MA suundade loomine (sh koostöös ülikoolidega Eestis ja välismaal).	BA kraadi omandamise järel on võimalik astuda <b>horisontaalsetel teemadel põhinevatele MA</b> õppekavadele. MA õpe eristub BA tasemest senisest enam, olles probleemipõhine, kaasates suuremat ringi õppejõude ning pakkudes rohkem võimalusi seosteks doktoriõppega. Uuendust toetavad EKA uurimiskeskused ja töökojad, kus on oluline roll praktilistel tegevustel.

<sup>3</sup> <https://www.sdgaccord.org>

<p><b>6. Rahvusvaheliste suhete arendamine ning rahvusvahelise õpi- või koostöökogemuse viimine iga EKA liikmeni, õppejõudude ja töötajate rahvusvahelise kogemuse suurendamine, sh põimitud õpirännete jt uute (digi)formaatide rakendamine</b></p>	<p>EKA on rahvusvahelistes projektides ja algatustes hinnatud koostööpartner. Kõigil erialaainetel on rahvusvaheline komponent kas välishindajate või -õppejõudude näol. Kasvab nende tudengite osakaal, kes õpivad teatud perioodi välismaal, tõuseb välispraktikate kvaliteet. Ülikoolil on võimekus tagada EKA aktiivne osalus olulisemate <b>rahvusvaheliste võrgustike, ühenduste ja projektide tegevuses</b> (sh vahendite taotlemisel EL jt programmidest). EKA peab oluliseks Eestisse saabunud <b>välisstudengitele kvaliteetse õppe pakkumist</b> ning kohaliku kultuurikeskkonna tutvustamist.</p>
<p><b>7. Avatud Akadeemia tegevuste laiendamine ning EKA kogukonna kasvatamine</b></p>	<p>Suureneb <b>ligipääs EKA õpingutele</b>. EKA tudengikandidaatidel on lisaks vahetult erialade kaudu pakutavale võimalus osaleda õpinguid ettevalmistavates Avatud Akadeemia programmides. Täiendusõppe tegevuste valik juhindub <b>arutelust sidusorganisatsioonidega</b> (loomeliidud, tööandjad jt) ja sihist keskenduda pikema kestvusega kursustele ning programmidele. EKA uurimiskeskused toetavad oma tegevuse ja (ruumi)ressursside kavandamisel elukestva õppe mõtteviisi, eesmäärke ning tegevusi.</p>
<p><b>8. Avatud Akadeemia nn nano- või mikrokraadide programmi pilootprojekt</b></p>	<p>Koostöö EKA õppekavade juhtidega on <b>välja töötatud täiendõppe moodulid</b>, mida on võimalik täiendkoolituse raames läbida. Programmide koostamisel arvestatakse üldist koolituste nõudlust ning nende arendamine ja muutmine toimub <b>seotuna teaduskondade arendustegevustega</b>.</p>

## 2. EKA: teadus- ja arendusasutus

UURIMISKESKUSED

VÕRGUSTIKUD JA TUGI

LOOVUURIMUS

TEADMUSSIIRE

ERIALAKIRJANDUS

PHD

Olulised tegevused	Soovitud tulemus
<p>1. Kindlatele teemadele keskenduvate ning mitmekülgseid uurimismeetodeid kasutavate uurimiskeskuste (sh laborid) arendamine kaasates erinevate erialade õppejõude ja tudengeid, väliseksperte, töökodasid ja stuudioid (koostöös ülikoolide, avalik-õiguslike asutuste ja ettevõtetega).</p>	<p>Keskused on baasiks <b>praktikapõhisele, eksperimentaalsele ja loovale uurimistööle</b> ning neile on loodud vajalikud ruumilised ja materiaalsed tingimused. Uurimiskeskused <b>kasvatavad EKA konkurentsivõimet</b> teadusgrantide taotlemisel ja ettevõtluskoostöös ning neil on oluline roll elukestva õppe toetamisel ja arendamisel, valdkondade arengu eestvedamisel ning rahvusvahelise uurimiskoostöö jaoks vajalike suhete loomisel.</p>
<p>2. Loovuurimuse tunnustamisele ja populariseerimisele kaasaaitamine, sh loovuurimuse raamleppede koostamine eesmärgiga aidata kaasa loovuurimuse tunnustamisele teadusmaailma osana (kõrgem kategoriseerimine ETISes, grantide süsteem) ja selle populariseerimisele.</p>	<p>Koostöös EMTA ja BFM-ga valmib <b>loovuurimuse raamlepe</b>. Loovuurimus <b>seob loomevaldkonnad laiemate ühiskondlike protsessidega</b> ning kaasab ja avardab humanitaar-, sotsiaal-, reaal- jm teaduste perspektiive, metodoloogiad, probleemiasetusi.</p>
<p>3. Doktoriope arendamine</p>	<p>EKA doktoriope pakub õppe- ja teadustööle olulist <b>lisaväärtust</b>, sh rahvusvaheliste doktorantide ja juhendajate kaasamise kaudu.</p>
<p>4. Teadustöö läbiv sidumine õppetöoga</p>	<p>EKA uurimiskeskuste potentsiaal on kaasatud <b>BA ja MA õppekavade arendamisel</b> ja õppetöö läbiviimisel (sh koostöö suurendamisel keskkonna, tööstuse või ühiskondlike teemade käsitlemiseks), samuti on sihiks <b>populariseerida teadustööd</b> ning luua eeldusi doktorioppesse astumiseks.</p>
<p>5. Teadmussiirde toetamine</p>	<p>Olulisel kohal on <b>teadmussiirde mõtestamine</b> loome- ja arendustegevustes alates näitustest ja kirjastamisest kuni <i>spin-off</i> ettevõtluse, erinevate koostöölaborite ja temaatiliste mõttekodadeni.</p>
<p>6. Erialakirjanduse avaldamise toetamine</p>	<p>EKA toetab erialase <b>akadeemilise, loovuurimusliku, õppe- jm originaal- ja tõlkekirjanduse ettevalmistamist</b> (kirjutamine, koostamine, tõlkimine). Tähtsal kohal on <b>eesti erialakeele arendamine</b>. Kasvab EKAs tehtava teadustöö tulemustel põhinevate publikatsioonide arv.</p>

<p><b>7. Osalemine rahvusvahelises teaduskoostöös ja erialavõrgustikes</b></p>	<p>EKA panustab aktiivselt Euroopa kõrgharidusruumi ja Euroopa teadusruumi algatustesse. Toimib <b>võrgustik</b>, mis ühendab <b>pikemaajaliste projektide ja grantidega</b> seotud koostööpartnereid.</p>
<p><b>8. Teadustöö tugistruktuuri arendamine</b></p>	<p>Tugitegevuste spetsialistidele suunatud koolituste ja arendustegevuste kaudu suureneb <b>võimekus nõustada</b> ettevõtluskoostööd, intellektuaalse omandiga seotud teemasid, grantide taotlemist jt teadustööd toetavaid olulisi tegevusi.</p>



### 3. EKA: väärtuse looja



Olulised tegevused	Soovitud tulemus
1. Kestliku mõtteviisi edendamine ja rohepöörde toetamine	EKA on <b>ÜRO kestliku arengu eesmärkidest lähtuvalt</b> eeskujuks kestlikku arengut toetava mõtteviisi juurutamises. Olulisel kohal on <b>tudengite algatused kestliku mõtteviisi väärtustamisel</b> , sh õppe- ja teadustöö, EKA foorumite jt algatuste raames. Tegevusi kavandades (nt hanked, teenused) hinnatakse <b>ökoloogilist jalajälge</b> või mõju inimeste <b>käitumisharjumuste kujunemisele</b> , tegutseb <b>keskkonnavolinik</b> , EKA-le on väljastatud <b>rohekontori sertifikaat</b> ning koostatud on <b>võrdõiguslikkuse tegevusplaan</b> <sup>4</sup> .
2. EKA-s toimuvate laiapõhjaliste ühiskonna- ja kultuurielu lahkavate foorumite sarja ellukutsumine	Regulaarselt toimuvad arutelud EKA rollist ümbritseva mõtestamisel, probleemide analüüsimisel ja lahenduste pakkumisel. Foorumite programmis on olulisel <b>kohal EKA vilistlaste töö ja tegevuse mõju tutvustamine</b> selgitamaks EKA vahetat rolli Eesti elu kujundamisel.
3. Osalemine kultuuripoliitika ning teiste EKA-ga seotud valdkondade otsuste kujundamises	Rektoraadi eestvedamisel osaleb <b>EKA kultuuri-, haridus-, innovatsiooni-, jt poliitikate kujundamisel</b> , tutvustades kitsaskohti ning pakkudes välja omapoolseid lahendusi.
4. EKA lõpetajate karjäärimudelite kaardistamine	Algatatakse kindla sagedusega toimuv kaardistus, mis uurib EKA lõpetajate edasise <b>erialase eneseteostuse</b> kujunemist. Üks uuringu eesmärke on luua tööriistakast sagedasemate <b>kitsaskohtade</b> ennetamiseks ning selle sidumine õppekavadega.
5. Võimaluste loomine ettevõtlikkuse suurendamiseks, sh nii erialaste ainete kui ka valdkondade üleste formaatide arendamine	Toimub strateegiline koostöö ettevõtetega (sh praktikate raames) ja teiste ülikoolidega. Mentoritena kaasatakse vilistlasi, toimuvad suveakadeemiad jmt. Olulisel kohal <b>on õppejõudude kaasamine</b> ettevõtlusega seotud koolitustesse ja aruteludesse, samuti <b>ettevõtete jaoks atraktiivsete uurimisvõimaluste kaardistamine</b> .

<sup>4</sup> <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear/what-gender-equality-plan-gep>

<p><b>6. Regulaarse suhtluse hoidmine tööandjatega, sh praktikate süsteemi arendamisel</b></p>	<p>Teaduskonnad korraldavad regulaarselt arutelusid valdkonna tööandjatega eesmärgiga <b>näha ette tööturul toimuvaid muutusi</b>. Praktikate süsteemi arendamisel on esikohal <b>juhendamise ja kureerimise kvaliteedi tagamine</b>, sh võimalus tihendada koostööd vilistlastega.</p>
<p><b>7. EKA kui Eesti ühe olulisema kunsti- ja kultuurikeskuse tutvustamine</b></p>	<p>EKA võõrustab <b>erinevate valdkondade sündmusi ja algatusi</b>, nt festivalid ja foorumid, <b>EKA galeriis</b> toimuv jpm. <b>EKA muuseumi</b> kogud on kättesaadavad nii füüsiliselt kui ka virtuaalselt.</p>
<p><b>8. EKA raamatukogu kui ühise avaliku ruumi arendamine</b></p>	<p>Raamatukogu on <b>tugevamalt seostatud</b> EKA-s toimuva õppe- ja teadustööga, toimides samaaegselt laia lugejaskonda teenindava kunstiteabe keskusena. Olulisel kohal on <b>digitaalsete raamatukoguteenuste arendamine</b>, samuti teadusandmebaaside kättesaadavus ning EKA tekstipõhiste lõputööde ja õppematerjalide repositooriumiga seotud tegevused.</p>

## 4. EKA: õppe- ja loomekeskkond

JUHTIMISVÕIME

TÖÖTAJATE ARENG

TÖÖJAOTUS

ORGANISATSIOONIKULTUUR

EKA KUVAND

ÕPPE- JA LOOMEKESKKOND

Olulised tegevused	Soovitud tulemus
1. EKA juhtimismudeli analüüs, sh eesmärgiga kujundada ja rakendada kaasavat juhtimist.	Juhtimisotsused tehakse analüütiliselt <b>eesmärgiga leida optimaalne tasakaal tsentraliseerimise ning üksuste autonoomse toimimise vahel</b> . EKA struktuur ja ülesannete jaotus on selge ülesehitusega ning hästi kommu­ni­keeritud.
2. Juhtimiskvaliteedi tõstmine, sh juhi roll asuvatele töötajatele arendustegevuste võimaldamine	Juhi rolli asuvaid töötajaid toetavad EKA mentorid. Iga juht vastutab <b>delegeerimise ja vastutusala selguse</b> ning ajakavade toimimise eest. <b>Kokkulepetest ja tähtaegadest kinnipidamine</b> on osa EKA organisatsioonikultuurist. Uute projektide või algatuste käivitamisel on juhi vastutuseks <b>veenduda vajalike ajaliste ja rahaliste võimaluste olemasolus</b> .
3. EKA töötajate arengu toetamine, “Hea õpetamise seminari”, mentorite süsteemi arendamine ning võimaluste pakkumine enesetäienduseks (sh välisülikoolides)	EKA-s õpetavad ja uurivad <b>Eesti parimad oma ala professionaalid, kellele on tagatud väärikas töötasu</b> , seejuures toetab EKA püüdlusi erinevate grantide jt täiendavate lisafinantside kaasamiseks. Personaliosakond toetab EKA-ga liitujaid <b>tutvustades organisatsiooni ning suhtlemiskultuuri</b> . Tööelu osaks on koostöös vahetu juhiga kavandatavad <b>enesearengu teekonnad</b> , sh koolitused jt arendustegevused.
4. Töökoormuste ja -ülesannete täpsustamine, sh töökoormuse ja lisatasude maksimisega seotud põhimõtete ja erisuste kirjeldamine	Juhtidel on ülevaade oma vastutusalas tehtava töö sisu, <b>mahu ning ametijuhendite paikapidavuse</b> kohta. Õppekava juhtide otsuste oluliseks lähtekohaks on leida õpetamise kvaliteeti silmas pidades hea tasakaal <b>koosseisulistele ja tunnitaskulistele</b> õppejõudude vahel.
5. Sisekommunikatsiooni arendamine	Kommunikatsiooni <b>toetavate IT-teenuste tellimisel kaasatakse EKA õppekavade juures olevat teadmist</b> (nt kasutajakesksuse suurendamine või erinevate standardite juurutamine). Juhtkond loob oma töögraafikus <b>regulaarseid võimalusi EKA üksuste kohtumisteks rektoraadiga</b> , mille käigus arutatakse hetkeolukorda ja lähiaja arenguid.

<p><b>6. EKA kestliku arengu maatriksi koostamine</b></p>	<p>Keskkonnavoliniku eestvedamisel koostatakse ülevaade, <b>kuidas suhestub EKA tegevus õppe-, teadus- ja arendustegevuse ning organisatsiooni arendamise suundadel kestliku arengu valdkondadega</b> (kultuur, keskkond, sotsiaalsed ja majanduslikud tegurid).</p>
<p><b>7. EKA väärtuste ja hoiakute teemalise arutelu edendamine ning organisatsiooni seesmise sidususe suurendamine</b></p>	<p>EKA-s toimuvad TAO eestvedamisel regulaarselt nii akadeemia kui ka ühiskonna <b>väärtusloomet käsitlevad arutelud</b>, sh fookusega kaasajale omastel sõlmpunktidel.</p>
<p><b>8. EKA kuvandi kujundamine ja sellega seotud mõju ning tagasiside uurimine</b></p>	<p>Oluline roll EKA nähtavuse kujundamisel on <b>üliskoolis toimuvatel aruteludel</b> ja nende jõudmisel (kultuuri)meediasse. Akadeemiliste töötajate <b>loome- ja teadustegevuse tutvustamisel tiheneb viitamine EKA-le</b>. EKA kommunikatsioonis on strateegilisemalt kajastatud <b>uurimiskeskuste töö tulemused</b>, samuti <b>vilistlaste tegevus</b> Eestis ja välismaal. Eraldi on fookuses Eesti regioonid ning küsimus, <b>kuidas olla nähtav ka väljaspool Tallinat</b>. Regulaarselt viiakse läbi uuring, mis analüüsib EKA kuvandi arusaadavust ja muutumist, mh võimalike sisseastujate ja nende lähikondsete seas.</p>

# EKA RUUMID

Olulised tegevused	Soovitud tulemus
<b>1. Täiendavate pindade kasutuselevõtt</b>	Välja on ehitatud Kotzebue 10 asuvad õpperuumid, kuhu kavandatakse <b>studio tööks suuremahuliste teostega</b> ning pinnad <b>teaduskondade ülestele projektidele</b> .
<b>2. Teadmussiiret toetavate ruumivõimaluste suurendamine</b>	<b>EKA loomekeskusesse</b> (Kotzebue 2) lisanduvad ruumid pakuvad mitmesuguseid kasutusvõimalusi, sh koostööalgatused erinevate kogukondadega, koolitusruumid, Avatud Akadeemia programmid jm. Hoonesse rajatavate stuudiote sisustus toetab EKA vajadusi ja arvestab selle eripäradega. EKA muuseum saab ekspositsiooni- ja fondipinnad, mis võimaldavad siduda kaasaegseid programme kunstiõppe ajalooga.
<b>3. Võimaluste loomine individuaalsete töökohtade kasvuks ja mitmekülgsete õpivõimaluste suurendamiseks</b>	<b>E-õppe ja kaugtöö</b> arendamine ning hea <b>ligipääs EKA õppehoonetele</b> toetavad tööks vajaliku keskkonna olemasolu ja ruumide kasutamise paindlikkust, sh <b>ristkasutust</b> .

# **EKA arengu võtmenäitajad 2021-2025**

Lõpetamise efektiivsus (sh keskmine õppeaeg, katkestajate osakaal)  
Üliõpilaste rahulolu  
Vilistlaste tööhõive

Teaduspublikatsioonide / loometööde statistika  
Doktoritööde kaitsmiste statistika

Töötajate rahulolu  
Doktorikraadiga akadeemiliste töötajate osakaal